**załącznik nr 3 do uchwały nr 1/2017/2018**

**KONCEPCJA PRACY**

**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W GRABINIE Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM  
 NA LATA 2017-2022**

**Wstęp**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grabinie z Oddziałem Przedszkolnym powstała w 2017r. jako placówka niepubliczna. Obowiązek szkolny realizuje  34 uczniów w 6 poddziałach z klasą VII i bez klasy II. Oddział przedszkolny stanowi 24 osoby. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej do prowadzenia zajęć sportowych. Sale lekcyjne są wyremontowane. Szkoła posiada dostęp do Internetu. Sale są słabo wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji podstawy programowej. Modernizacji wymaga sala gimnastyczna. W planach szkoły jest przeprowadzenie remontu sali gimnastycznej oraz modernizacja sal lekcyjnych pod kątem pracowni przedmiotowych.

**Środowisko**

Organem prowadzącym szkołę jest Stowarzyszenie Rozwoju Edukacji w Grabinie. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny Kuratorium Oświaty w Opolu. Szkoła usytuowana jest w miejscowości Grabina w gminie Biała. Placówka jest bez obwodowa. Wychodząc naprzeciw rodzicom, Szkoła zapewnia dowóz do szkoły i do domu wszystkim uczniom- również tym, którzy są spoza obwodu szkoły. Oferujemy szeroko pojętą pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zajęcia wspierające i rozwijające zainteresowania. Szkoła jest jedyną placówką oświatową w miejscowości, która pełni rolę centrum kultury. Wszyscy uczniowie kończą Szkołę. W Szkole zatrudnionych jest 13 nauczycieli, dyrektor, sekretarka szkoły i 2 pracowników gospodarczych. W Szkole oprócz organów Dyrektor i Rada Pedagogiczna działa Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców, która   
w ramach swoich kompetencji współzarządza szkołą.

**Misja oddziału przedszkolnego**

Celem misji jest zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.

**Misja szkoły**

**„Jesteśmy szkołą przyjazną i bezpieczną, ukierunkowaną na wszechstronny rozwój uczniów”**

**Wizja Oddziału przedszkolnego**

Oddział przedszkolny przyjazny dziecku i jego rodzicom, daje możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. To także oddział, dzięki któremu dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym szkole i w dorosłym życiu. W procesie edukacji wdrażające innowacje pedagogiczne, programy własne oraz własne i adoptowane projekty edukacyjne.

**Wizja Szkoły**

1. Nasza szkoła jest przyjazną, przygotowującą absolwentów do startu życiowego i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia i jego potrzeby, naszym zadaniem jest ciągła motywacja do postępów edukacyjnych.
3. Nad rozwojem programu czuwa wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stosująca właściwe dla uczniów metody nauczania i wychowania.
4. Rodzice uczniów są współorganizatorami życia szkoły
5. Szkoła umożliwia wyrównanie braków edukacyjnych wszystkim uczniom.

**Profil absolwenta oddziału przedszkolnego :**

nasz absolwent jest:

1. otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
2. wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
3. odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
4. odpowiedzialny za swoje zachowanie,
5. aktywny, dociekliwy i kreatywny;

zna:

1. swoje miejsce w świecie ( jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),
2. symbole narodowe i je szanuje,
3. swoje zalety i mocne strony;

umie:

1. akceptować siebie i innych,
2. komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
3. obcować ze sztuką – teatrem, sztuką, muzyką,
4. dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
5. być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
6. okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

**Profil absolwenta szkoły:**

Dążymy aby nasz absolwent :

1. Umiał współpracować w grupie.
2. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
3. Wierzył w swoje możliwości.
4. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
5. Był wrażliwy na cierpienie innych.
6. Doceniał wartości rodziny.
7. Posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie higieny osobistej.
8. Rozumiał celowość i potrzebę poszanowania mienia.

**Koncepcja obejmuje następujące obszary pracy szkoły:**

Kształcenie:

1. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej we współpracy nauczycielami (powołanymi zespołami), we wszystkich obszarach pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i realizacji procesów kształcenia.
2. Przy organizacji procesów edukacyjnych uwzględniane będą wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
3. Diagnozowanie wyników edukacyjnych uczniów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli  z wykorzystaniem analizy jakościowej.
4. Formułowanie i wdrażanie wniosków do dalszej pracy, w celu poprawy efektów kształcenia.
5. Procesy edukacyjne będą przebiegały w sposób planowy.
6. Zapewnienie właściwych warunków do realizacji podstawy programowej.
7. Prowadzenie zajęć aktywnymi metodami: projekt, obserwacja, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, itp.
8. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym w organizacji konkursów międzyszkolnych, przygotowywania uczniów do konkursów organizowanych przez /lub pod patronatem Kuratora Oświaty.
9. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań o charakterze programowym i innowacyjnym,  w uzgodnieniu z rodzicami uczniów, szczególnie w nauczaniu.
10. Zapewnienie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć wspomagających i terapeutycznych: terapii pedagogicznej, zajęć wyrównawczych, logopedycznych, oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
11. Promowanie sposobów motywowania uczniów do nauki poprzez m.in. publikowanie osiągnięć uczniów w konkursach wiedzy i umiejętności, zawodach sportowych, innych przedsięwzięciach, np. w programie wymiany międzynarodowej uczniów.

Wychowanie

1. Diagnoza i analiza problemów wychowawczych.
2. Programowanie oddziaływań wychowawczych z udziałem wszystkich nauczycieli we współpracy z rodzicami.
3. Wychowanie patriotyczne.
4. Organizacja uroczystości rocznicowych dla środowiska lokalnego.
5. Wspieranie kształtowania postaw ekologicznych, artystycznych i sportowych.
6. Rozwijać inicjatywy samorządności uczniowskiej w ramach szkolnego wolontariatu.
7. Aplikowanie o dofinansowanie projektów edukacyjnych, zarządzanie projektami.
8. Identyfikacja szkół – partnerów do współpracy w ramach współpracy lokalnej.
9. Uczestnictwo uczniów w gminnych programach: edukacji regionalnej i kulturalnej.
10. Organizowanie uroczystości środowiskowych, festynów, koncertów dla środowiska.

Opieka i profilaktyka

1. Diagnoza problemów i określenie priorytetów.
2. Poprawy bezpieczeństwa, ciągłe rozpoznawanie miejsc stwarzających zagrożenie w Szkole.
3. Wdrażanie projektów profilaktycznych w formie alternatywnych form spędzania czasu wolnego: warsztatów, wycieczek itp. Zapraszanie do ich prowadzenia psychologów i pedagogów poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Udział w projektach prozdrowotnych.
5. Uruchomienie programu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  dla wszystkich uczniów (zasoby: przeszkoleni nauczyciele i pozostali pracownicy).
6. Nadzór nad bezpieczeństwem uczniów, kontrola efektywności dyżurów nauczycieli.
7. Wspieranie nauczycieli w działaniach profilaktycznych dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych.
8. Uczestnictwo w projektach profilaktycznych.
9. Organizowanie pomocy socjalnej.

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym:

1. Diagnoza oczekiwań społeczności lokalnej.
2. Cykliczne spotkania dyrekcji Szkoły z ogółem rodziców.
3. Pełniejsze uwzględnianie wniosków rodziców przy planowaniu oddziaływań wychowawczych   i profilaktycznych.
4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy.

Kadra

1. Analizowanie potrzeb kadrowych, zatrudnianie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami.
2. Łączenie doświadczeń i wiedzy nauczycieli z dłuższym stażem z innowacyjnością młodszej kadry.
3. Integracja kadry pedagogicznej.
4. Podział kompetencji i obowiązków.
5. Organizacja szkoleń wewnętrznych  oraz dotowanie dokształcania i doskonalenia zgodnie z potrzebami Szkoły.
6. Wspieranie i motywowanie nauczycieli, promowanie inicjatyw innowacyjności.
7. Ocenianie i nagradzanie efektów pracy, zgodnie z obowiązującym w szkole systemem motywacyjnym.

Baza Szkoły

1. Bieżące doposażenie w pomoce dydaktyczne i uzupełnianie księgozbioru.
2. Starania o realizację modernizacji sali gimnastycznej.
3. Okresowe wykonywanie przeglądów bezpieczeństwa.

Organizacja i zarządzanie

1. Delegowanie uprawnień zgodnie z kompetencjami poszczególnym pracownikom,  czy zespołom.
2. Gospodarowanie środkami budżetowymi zgodnie z obowiązującym prawem.
3. Aktualizacja dokumentów zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym.
4. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu o uzyskiwane efekty pracy.
5. Sprawowanie kontroli zarządczej, zarządzanie ryzykiem.
6. Organizowanie spotkań integracyjnych dla wszystkich pracowników Szkoły.
7. Doskonalenie przepływu informacji, zgodnie ze strukturą organizacyjną.
8. Pozyskiwanie sponsorów wycieczek, nagród dla laureatów konkursów.

Ewaluacja realizacji planowanych działań.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie szczególności poprzez:  
- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,  
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,  
- kontrolę realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,  
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w Szkole,   
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w Szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrzne.

Koncepcja pracy Szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowić będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym. Kierunki działania Szkoły określone w niniejszej koncepcji zostaną uwzględnione w planie pracy szkoły w latach szkolnych: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Obowiązuje od 01.09.2017 r.